

Guía de trabajo

fuentes fiables

LOCALIZA

1. ¿CUÁLES SON LAS PUBLICACIONES MÁS CONOCIDAS SOBRE ESTE TEMA?
2. UTILIZA BUSCADORES COMO GOOGLE SCHOLAR, [SCIENCE.GOV](https://www.science.gov) Y BUSCA LAS FUENTES MÁS CITADAS

INVESTIGA

1. ASÉGURATE SIEMPRE DE QUE HAY AUTORES IDENTIFICABLES DETRÁS DE CADA FUENTE, Y ANALIZA EL POSIBLE CONFLICTO DE INTERESES
2. PUEDES ESCRIBIR A UN EXPERTO PARA PEDIRLE FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA

COMPARA

1. COMPARTE CON TUS COMPAÑEROS Y ANOTA LAS FUENTES QUE ELLOS HAN ENCONTRADO
2. ELIGE TRES FUENTES DE INFORMACIÓN FIABLES Y ESCRÍBELAS EN LA PARTE NARANJA

Tres fuentes de información fiable sobre el tema

- 1.
- 2.
- 3.

Guía para el profe fuentes fiables

Localiza: En esta fase el objetivo es generar una lista de páginas de búsqueda.

Primero se pone en común, como en lluvia de ideas, las páginas mencionadas. Aparecerán algunas como la Wikipedia. Se discute entonces quién edita y crea la información.

Otra idea es aportar ejemplos como la revista Historia o National Geographic, que pueden servirnos para detectar diferencias.

CLAVE: presenta la web de un periódico para detectar noticias reales de noticias patrocinadas. ¿A quién le interesa esta información?

Investiga: el objetivo es conocer quiénes son los autores y propietarios de la fuente, identificando posibles conflictos de intereses.

Para cada elemento de la lista generada en el paso anterior, se identifican autores (por ejemplo: diferenciando entre un periodista hablando de la idea de otro o el propio autor explicando sus ideas). Siempre que sea posible, se identifica la propiedad de la fuente: pública o privada, fundación, asociación, etc. Finalmente se discute para ordenar la fiabilidad de las fuentes encontradas de mayor a menor.

Compara: se acaba elaborando una pequeña lista en consenso con el docente y con los compañeros.

Esta fase supone llegar al consenso de las tres (o más) fuentes que se establecen como referencia para un proyecto, mediante la discusión de puntos fuertes y débiles de cada una. Se puede empezar en grupo y terminar con una discusión general, pero al terminar la sesión se debe concluir con una priorización de fuentes de información.

Tres fuentes de información fiable sobre el tema

1.

2.

3.